

SOMMAIRE

Les manuels scolaires questionnés par la recherche

Eric Bruillard

Partie I : le manuel et ses évolutions

L'édition scolaire française et ses contraintes : une perspective historique

Alain Choppin

Les éditeurs scolaires traditionnels à la recherche d'un modèle économique

Myriam Bahuaud

Manuels de langue et passage au numérique

Joséphine Rémon, Bernard Viselthier, Véronique Pugibet, Nathalie Getliffe et Nicolas Guichon

Les manuels de français au feu des critiques

Annie Le Fustec et Pierre Sivan

Partie II : le manuel en histoire et en géographie. Questions diverses

L'analyse du contenu des manuels d'histoire. De la critique idéologique à l'exigence épistémologique

Yannick Le Marec

Les femmes dans les ouvrages scolaires d'histoire du second degré. Histoire recherche, histoire à enseigner, décalages et dissymétries

Nicole Lucas

La délicieuse achronie du document photographique. A la découverte de quelques manuels d'histoire

Jean-Marie Baldner

Les manuels de géographie. Le formatage d'un regard disciplinaire national sur le monde

Jean-François Thémines

Partie III : les manuels dans les didactiques des sciences

Place des manuels scolaires dans les travaux de recherche français en didactique des sciences de la vie et de la terre. Analyse d'un corpus de thèses

Pierre Savaton

Les manuels scolaires dans les recherches en didactique des sciences physiques

Nathalie Magneron

Aperçu sur les rôles des manuels dans la recherche en didactique des mathématiques

Teresa Assude et Claire Margolinas

Partie IV : le manuel, contextes internationaux

La situation du manuel scolaire en Afrique subsaharienne francophone

Jean Valérien

Les manuels scolaires en Australie et dans le Pacifique sud : continuités et changements

Mike Horsley

Les textes pédagogiques – supports pour l'apprentissage et artefacts culturels

Staffan Selander